**7. évfolyam heti 2 óra / évi 72 óra**

**A témakörök áttekintő táblázata:**

**(A tananyag elvégezhetősége miatt a mélységi témák nem szerepelnek.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Témakör** | | **Javasolt óraszám** |
| **Szabad felhasználású órák** | | 2 |
| A modern kor születése ( Nemzetállamok, A dualista Magyarország) | | 7 |
| AZ ELSŐ VILÁGHÁBORÚ ( Magyarország a világháborúban) | | 10 |
| Két világháború között | | 12 |
| A második világháború és következményei | | 13 |
| A kommunista diktatúra Magyarországon | | 13 |
| Magyarország és a magyarok az ezredfordulón | | 10 |
| **szabad felhasználású órák : rendszerezés, összefoglalás, TÉMAZÁRÁS** | 5 | |

**Témakör: Ismétlés ( 1+1 ó.)**

**Témakör: A modern kor születése** **7** **óra**

**Ismeretek és fejlesztési feladatok:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Részletes követelmények** | | | |
| **Témák** | **Altémák** | **Fogalmak és adatok/Lexikák** | **Fejlesztési feladatok** |
| *A nemzeti eszme és a birodalmak kora* | * A nemzeti eszme és a nemzetállamok Európája. * Gyarmatbirodalmak a világ térképén. | *Fogalmak*: nacionalizmus, liberalizmus, közös ügyek, dualizmus, Millennium, emancipáció, urbanizáció.  *Személyek*: Bismarck, Andrássy Gyula.  *Kronológia*: 1871 Németország egyesítése.  1867 a kiegyezés  1896 a Millennium.  *Topográfia*: Németország, Olaszország, Brit Birodalom, Amerikai Egyesült Államok, India, Japán, Budapest. | * A 20. század eleji nagyhatalmak azonosítása, és a korabeli világra gyakorolt hatásuk feltárása térképek és egyszerű ábrák segítségével. * A nacionalizmus legjellemzőbb gondolatait megjelenítő néhány egyszerű és rövid forrás értelmezése és azonosítása. * A dualizmus kori Budapest lakóinak és életmódjának bemutatása. * A 20. század eleji és korunk életmódja közötti különbségek azonosítása. * A korszak ipari és technikai fejlődésének bemutatása. * A korszak ipari fejlődésének nyomon követése diagramok, táblázatok segítségével * A millenniumi Budapest bemutatása |
| *A millenniumi Magyarország* | * Az Osztrák-Magyar Monarchia * Az ipar fejlődése - magyar feltalálók és találmányok * Budapest * A soknemzetiségű ország * A millenniumi ünnepségek |

**Témakör: Az első világháború** (**10** **óra )**

**Ismeretek és fejlesztési feladatok:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Részletes követelmények** | | | |
| **Témák** | **Altémák** | **Fogalmak és adatok/Lexikák** | **Fejlesztő feladatok** |
| *Az első világháború, Magyarország a háborúban* | * A világ nagyhatalmai és ellentéteik a 20. század kezdetén. * A halálos lövés: a világháború kirobbanása. * A hadviselő felek: az antant és a központi hatalmak. * Az állóháború. * Magyarok a világháborúban. | *Fogalmak*: antant, központi hatalmak, front, állóháború, hátország, bolsevik, tanácsköztársaság, vörösterror, fehér különítményes megtorlások,  *Személyek*: Tisza István, Lenin, Károlyi Mihály, Horthy Miklós.  *Kronológia*: 1914–1918 az első világháború, 1920. június 4. a trianoni békediktátum.  *Topográfia*: Szarajevó, Szerbia, Doberdó, Kárpátalja, Felvidék, Délvidék, Burgenland, Erdély, Csehszlovákia, Jugoszlávia, Románia, Ausztria. | * A fontosabb hadviselő országok csoportosítása a szövetségi rendszerek szerint. * Az első világháborús hadviselés összehasonlítása a korábbi háborúkéval. * A háborús körülményeket bemutató különböző típusú források gyűjtése, feldolgozása. * A történelmi Magyarország szétesésének bemutatása térképen az elcsatolt területek történelmi megnevezésével. * Vélemény megfogalmazása a történelmi Magyarország felbomlásának okairól. * **A trianoni békediktátum területi és demográfiai következményeinek értékelése ( IWitness oktatási platformon interaktív feladatok –**   **100 éves évforduló kapcsán )** |
| *Magyarország 1918–1919-ben* | * A forradalmi kísérlet és Magyarország megszállása * A tanácsköztársaság * Az ellenforradalom. |
| *A trianoni békediktátum* | * A Párizs környéki békék alapelvei, a vesztesek büntetése. * Magyarország területi, népességi és gazdasági veszteségei. |

**Témakör: Két világháború között** (**12 óra)**

**Ismeretek és fejlesztési feladatok:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Részletes követelmények** | | | |
| **Témák** | **Altémák** | **Fogalmak és adatok/Lexikák** | **Fejlesztési feladatok** |
| *Nyugati demokráciák* | * Az USA alkotmányos berendezkedése * Parlamentáris demokrácia Nagy-Britannia példáján * A piacgazdaság működése | *Fogalmak*: hatalmi ágak, alkotmány, elnök, általános választójog, piacgazdaság, világválság, revízió, numerus clausus, pengő.  személyi kultusz, GULAG, nemzetiszocializmus, antiszemitizmus,  *Személyek*: Roosevelt, Bethlen István, Klebelsberg Kuno, Szent-Györgyi Albert,  Sztálin, Hitler.  *Kronológia*: 1920–1944 a Horthy-korszak,  1933 a náci hatalomátvétel.  *Topográfia*: Szovjetunió, Szibéria (munkatáborok). | * A brit parlamentáris és az amerikai elnöki rendszer összehasonlítása. * A piacgazdaság működésének a bemutatása * A Horthy-korszak gazdasági és kulturális, eredményeinek és problémáinak felidézése. * Az antiszemitizmus megnyilvánulásainak azonosítása források alapján. * A korszak egy kiemelkedő magyar személyiségének bemutatása. * A kommunista Szovjetunió és a nemzetiszocialista Németország jellemzőinek azonosítása képi és szöveges forrásokban. * A totális diktatúrák összehasonlítása (pl. jelképek, ideológiák, hatalmi eszközök). * Érvelés a 20. század kirekesztő ideológiáival szemben. |
| *A Horthy-rendszer* | * Horthy, a kormányzó. * Antikommunizmus és revíziós törekvések. * Gazdasági eredmények. * Az oktatás, a kultúra és a tudomány néhány kiemelkedő képviselője. |
| *A kommunista Szovjetunió* | * A kommunista ideológia * Lenin és Sztálin diktatúrája. * Tervgazdaság * A terror és a munkatáborok. |
| *A nemzetiszocialista Németország* | * A nemzetiszocializmus: fajelmélet és antiszemitizmus. * A náci hatalomátvétel, Hitler diktatúrájaés a terror. |

**Témakör: A második világháború és következményei** ( **13 óra)**

**Ismeretek és fejlesztési feladatok:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Részletes követelmények** | | | |
| **Témák** | **Altémák** | **Fogalmak és adatok/Lexikák** | **Fejlesztési feladatok** |
| *Háború földön, tengeren és levegőben.* | * A hadviselő felek: a tengelyhatalmak és a szövetségesek. * Sztálin-Hitler paktum, kezdeti német sikerek. * A háború európai frontjai és a csendes-óceáni hadszíntér. * Fordulatok a háborúban: Sztálingrád, Normandia, Berlin. | *Fogalmak*: tengelyhatalmak, szövetségesek, bécsi döntések, nyilasok, totális háború, holokauszt, gettó, deportálás, koncentrációs tábor, zsidótörvények.  hidegháború, vasfüggöny szuperhatalom, Észak-atlanti Szerződés Szervezete (NATO), Varsói Szerződés, berlini fal, jóléti állam.  *Személyek*: Churchill, Teleki Pál, Szálasi Ferenc, Hruscsov, Kennedy  *Kronológia*: 1939–1945 a második világháború, 1941. június a Szovjetunió megtámadása, 1944. március 19. Magyarország német megszállása, 1945. április a háború vége Magyarországon. 1947 a párizsi béke, a hidegháború kezdete,  *Topográfia*: Sztálingrád, Normandia, Hirosima, Don-kanyar, Auschwitz.  Németországi Szövetségi **Köztársaság**, Német Demokratikus Köztársaság, Kuba | * A nemzetiszocialista Németország és a kommunista Szovjetunió szerepének feltárása a háború kirobbantásában. * A második világháború fordulópontjainak felidézése. * A holokausztnak és a háború borzalmainak bemutatása különböző források alapján.   (pl. videóinterjúk )   * Magyarország területi változásait és világháborús részvételét, valamint a második világháború főbb eseményeit bemutató térképek értelmezése. * A magyar külpolitika háború előtti és alatti törekvéseinek és * mozgásterének bemutatása. * Ítélet megfogalmazása a második világháborús népirtásokról és háborús bűnökről. * A magyar honvéd helytállásának felidézése források alapján. * Példák gyűjtése az ellenállás és embermentés formáira. * A második világháború után kialakult világrendet bemutató térkép áttekintése és értelmezése. * A nyugati demokrácia és a szovjet diktatúra összehasonlítása. * Információk szerzése, rendszerezése és értelmezése a két szuperhatalom fegyverkezési versenyéről diagramok, táblázatok, képek és térképek segítségével. |
| *Magyarország a világháború idején* | * A revíziós eredmények * A Szovjetunió elleni háború – a 2. magyar hadsereg a Donnál. * Német megszállás. * A kiugrási kísérlet és a nyilas hatalomátvétel. * A hadszíntérré vált Magyarország. |
| *A háború borzalmai,* *a holokauszt* | * A totális háború. * Az európai és magyarországi zsidótörvények. * A holokauszt Európában és Magyarországon * A bombázások és városi harcok – Budapest példáján. * Különös tekintettel a bajai zsidóság sorsára helytörténeti séta * Az atombomba |
| A háború következményei | * Európa felosztása * Nyugat és Kelet szembenállása, a kétpólusú világ * A hidegháború |

**Témakör: Kommunista diktatúra Magyarországon** (**13 óra )**

**Ismeretek és fejlesztési feladatok:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Részletes követelmények** | | | |
| **Témák** | **Altémák** | **Fogalmak és adatok/Lexikák** | **Fejlesztési feladatok** |
| *A Rákosi-diktatúra* | * Háborús pusztítás és szovjet megszállás. * Megtorlások, deportálások, kitelepítések Magyarországon és a határon túl * Magyarország szovjetizálása * Államosítás, kollektivizálás, tervgazdaság * Terror és személyi kultusz | ***Fogalmak***: malenkij robot, államosítás, tervgazdaság, Államvédelmi Hatóság (ÁVH). Molotov-koktél, sortüzek, Magyar Szocialista Munkáspárt (MSZMP), úttörő, termelőszövetkezet, gulyáskommunizmus, rendszerváltoztatás, többpártrendszer  ***Személyek*:** Kovács Béla, Rákosi Mátyás, Mindszenty József, Nagy Imre, Kádár János, Gorbacsov, Reagan, Antall József, Göncz Árpád, Orbán Viktor  ***Kronológia***: 1945 szovjet megszállás, választás Magyarországon, 1948–1956 a Rákosi-diktatúra. 1956. október 23. a forradalom kitörése, 1956. november 4. a szovjet támadás, 1956–1989 a Kádár-rendszer, 1989–1990 a rendszerváltoztatás, 1990 az első szabad választások, 1991 a Szovjetunió felbomlása,  *Topográfia*: Recsk, Hortobágy, Corvin köz, Mosonmagyaróvár. | * Magyarország szovjet megszállása következményeinek felidézése. * A tömeges deportálások, kitelepítések jellemzőinek azonosítása visszaemlékezések és egyéb források alapján. * A Rákosi-rendszer jellemzőinek, bűneinek azonosítása források, képek, filmrészletek alapján. * Beszámolók készítése az 1956-os forradalom és szabadságharc hőseiről. * Az 1956-os forradalom és szabadságharc utáni megtorlások kegyetlenségének bemutatása példákon keresztül. * **Menni vagy maradni-videóinterjúk** * Érvek gyűjtése a Kádár-rendszer diktatórikus jellegének alátámasztására. * A Kádár-rendszerről szóló különböző jellegű források elemzése, értelmezése. * A Kádár-rendszer és napjaink életkörülményeinek összehasonlítása. * A rendszerváltoztatás jelentőségének bemutatása. |
| *Az 1956-os forradalom és szabadságharc* | * Október 23., a forradalom kirobbanása. * A pesti srácok és szabadsághősök. * A forradalom nyomai lakóhelyünkön és környékén * Szovjet tankokkal a népakarat ellen. * A forradalom jelképei. |
| *A kádári diktatúra* | * A kádári megtorlás. * A pártállam működése: az elnyomás változó formái. * A szocialista modernizáció – „a legvidámabb barakk”. * Gulyáskommunizmus és hiánygazdaság. |
| A rendszerváltoztatás | * A Szovjetunió és a szocialista rendszer országainak válsága. * A kétpólusú világ megszűnése. * A tárgyalásos rendszerváltoztatás. * Az első szabad választások |

**Témakör: Magyarország és a magyarok az ezredfordulón** (**10 óra)**

**Ismeretek és fejlesztési feladatok:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Részletes követelmények** | | | |
| **Témák** | **Altémák** | **Fogalmak és adatok/Lexikák** | **Fejlesztési feladatok** |
| *Magyarország a rendszerváltoztatás után* | * A demokrácia kiépítése – a többpártrendszer működése * A piacgazdaság kiépítése -gazdasági válság és felzárkózás * Külpolitikai irányváltás: nyugati integráció és visegrádi együttműködés. | *Fogalmak*: privatizáció, jogállam, integráció, Európai Unió, visegrádi együttműködés, kitelepítés, asszimiláció.  *Személyek*: Esterházy János, Márton Áron.  *Kronológia*:  1999 Magyarország belép a NATO-ba  2004 Magyarország belép az Európai Unióba.  2012 Magyarország Alaptörvénye.  1944–1945 magyarellenes atrocitások.  *Topográfia*: Szlovákia, Ukrajna. Brüsszel, Lengyelország, Csehország, | * A magyar történelem legfontosabb politikai eseményeinek időrendbe állítása a rendszerváltoztatástól napjainkig. * A magyar gazdaság fejlődésének bemutatása adatsorok, grafikonok alapján * Az Európai Unió céljainak felidézése * Az európai integráció eredményeinek és problémáinak áttekintése. * Áttekintő ábra értelmezése a magyarországi államszervezetről és a választási rendszerről. * A határon túli magyarság története főbb fordulópontjainak áttekintése 1920-tól napjainkig. * Példák gyűjtése a határon túli magyarság életéből a hűségre és helytállásra. * A határon túli magyar kisebbségi lét nehézségeinek bemutatása. * A Kárpát-medence 1910-es és 1990 utáni etnikai térképének összehasonlítása a magyarság és a nemzetiségek elhelyezkedése szempontjából. |
| *A modern magyar állam* | * Az Alaptörvény * A köztársasági elnök * Az Országgyűlés, a kormány és az igazságszolgáltatás. * Az országgyűlési és önkormányzati választási rendszer. * Magyarország és az Európai Unió |
| *Együttélés a Kárpát-medencében* | * Határon túli magyarlakta területek. * Fordulópontok a határon túli magyarok történetében * Fordulópontok a magyarországi nemzetiségek történetében * A hazai cigány/roma népesség története. |

**SZABADON FELHASZNÁLHATÓ ÓRÁK - 5 óra ( rendszerezés, összefoglalás, témazárás)**